

ABC del PbR-SED

Conociendo más acerca del Presupuesto basado en Resultados y el Sistema de Evaluación de Desempeño.

Compromiso

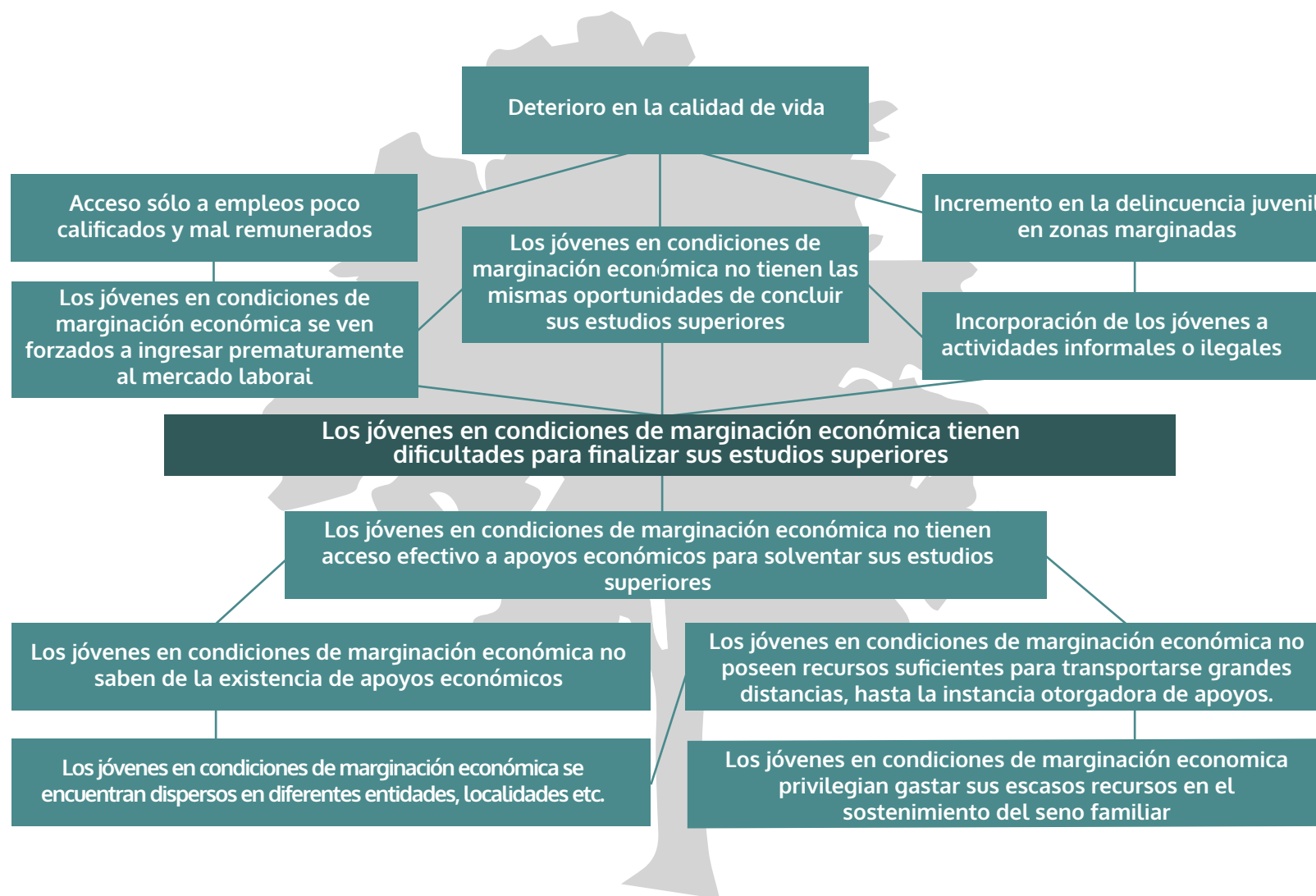
Como se apuntó en el apartado anterior, si bien el conocimiento de las nociones básicas del PbR-SED y de los beneficios que conlleva, es indispensable para acceder a las ventajas que este modelo implica, también se mencionó que se necesita de un tercer componente: el Compromiso con el uso cotidiano de dichas herramientas.

Así, Gobierno Federal, Entidades Federativas y Municipios, para coadyuvar a la durabilidad de las políticas públicas que mejor atienden las problemáticas sociales más urgentes, y corregir con propuestas innovadoras, aquéllas que no están dando los resultados esperados, han realizado esfuerzos para la adopción de la Metodología del Marco Lógico (MML) en sus respectivas áreas de competencia.

En esta sección, a través de ejemplos inspirados en las experiencias y mejores prácticas, se profundizará en las nociones básicas aprendidas para que todos los funcionarios públicos, de los tres niveles de gobierno, tengan a su disposición herramientas analíticas claras, aplicables y cercanas a su ámbito de acción, con las cuales puedan ejercer día a día, su compromiso con México. Dada la importancia de este ejercicio, lo realizaremos mediante un repaso del trabajo realizado respecto de dos de las prioridades nacionales más urgentes: Educación y Competitividad.

MML aplicada a un programa presupuestario FEDERAL

Pregunta analítica: ¿Porqué hay jóvenes que no finalizan su educación superior en México?



Del Árbol de Objetivos a los resúmenes narrativos de la MIR

Pregunta analítica: ¿Porqué hay jóvenes que no finalizan su educación superior en México?



Revisión de las Reglas de Sintaxis y Elaboración de Supuestos

	Reglas de Sintaxis	Resumen Narrativo	Elaboración de Supuestos	Supuestos Correctos
FIN	CONTRIBUIR + Objetivo Superior + MEDIANTE + Cómo (propósito del programa)	CONTRIBUIR a la igualdad de oportunidades para permanecer y concluir la educación superior en los programas de licenciatura y técnico superior universitario que ofrezcan las instituciones públicas MEDIANTE el otorgamiento de becas a estudiantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita	Son los factores externos al funcionamiento del programa y sus operadores, cuya ocurrencia es necesaria para el logro de los objetivos del programa y, en caso de no suceder, implican contingencias que disminuyen la factibilidad del cumplimiento de la meta. Se redactan en positivo (ej. "Existen condiciones estables" en vez de "No hay inestabilidad")	Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas. (Es decir, si las prioridades cambiaran, tal vez el programa ni siquiera existiría)
PROPÓSITO	Población Objetivo o Área de Enfoque + VERBO EN PRESENTE + Complemento	Los alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, CUENTAN con beca para cursar sus estudios		Los alumnos becados mantienen el interés en continuar con sus estudios. (Es decir, si los alumnos, a pesar de ser apoyados, no tienen interés en terminar sus estudios, los operadores del programa no podrán incidir en su desarrollo educativo)
COMPONENTE	Producto terminado o servicio proporcionado + Verbo en participio pasado	Becas entregadas a beneficiarios del programa		Los gobiernos de los estados y las instituciones públicas federales de educación superior aportan el correspondiente 50 1581250774e los recursos para la asignación de las becas del programa.
ACTIVIDAD	Sustantivo derivado de un verbo + Complemento	Distribución oportuna de recursos a los PRONABES estatales o institucionales para el pago de becas Seguimiento a convocatorias autorizadas para su publicación.		Existen condiciones de estabilidad y eficiencia en los mecanismos bancarios e informáticos que permiten realizar la entrega de recursos a los PRONABES estatales o institucionales. Las convocatorias recibidas cumplen con los lineamientos establecidos en las reglas de operación.

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

Una vez que las áreas responsables del funcionamiento de un programa están de acuerdo con que los resúmenes narrativos y supuestos establecidos en la MIR, en efecto reflejan el funcionamiento y razón de ser del programa, se procede a emprender el esfuerzo de medición de los objetivos; es decir, la elaboración de los indicadores.

Para ello, es importante recordar que lo establecido en cada uno de los resúmenes narrativos, se traducirá en variables susceptibles de cálculo a través de los indicadores.

Cada uno, además de su nombre, deberá poseer su definición dentro de la MIR (redacción explicativa de aquello que mide el indicador); método de cálculo explícito (redactado a modo de fórmula matemática); frecuencia de medición puntual (cada cuánto se reporta el indicador); y medios de verificación (fuentes precisas de donde se obtiene la información). Así, la matriz cuya construcción hemos seguido en las páginas anteriores, queda finalizada de la siguiente forma:

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

FIN

Objetivo		Supuestos		
Contribuir a la igualdad de oportunidades para permanecer y concluir la educación superior en los programas de licenciatura y técnico superior universitario que ofrezcan las instituciones públicas mediante el otorgamiento de becas a estudiantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita.		Las prioridades de política pública del país continúan alineadas al apoyo de este tipo de programas.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Relación de eficiencia de terminación entre becarios del PRONABES y no becarios del programa en la educación superior pública	Muestra la relación, en cuanto a la conclusión de estudios, entre los alumnos becarios PRONABES y aquellos que no lo son.	$\left[\frac{\text{Número de alumnos beneficiados de PRONABES que concluyen el ciclo escolar (t)}}{\text{Número de alumnos beneficiarios de PRONABES que inician el ciclo escolar (t)}} \right] \div \left[\frac{\text{Número de alumnos no beneficiarios de PRONABES que concluyen el ciclo escolar (t)}}{\text{Número de alumnos no beneficiarios de PRONABES que inician el ciclo escolar (t)}} \right]$	Anual (en este nivel de la Matriz se prefiere medición anual o superior-bianual, sexenal, etc.)	Número de estudiantes de educación superior pública no beneficiados por PRONABES: Formato 911; Número de alumnos beneficiarios de PRONABES: Padrón de beneficiarios del programa.

El indicador de fin mide sólo una contribución parcial a un objetivo superior.

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

PROPÓSITO

Objetivo		Supuestos		
Los alumnos inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a cuatro salarios mínimos per cápita, cuentan con beca para cursar sus estudios.		Los alumnos becados mantienen el interés en continuar con sus estudios.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de alumnos, inscritos en la educación superior pública, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales, a cuatro salarios mínimos per cápita, que cuentan con beca PRONABES	Se refiere al número de beneficiarios del programa, como porcentaje del total de estudiantes en nivel licenciatura o técnico superior universitario, integrantes de hogares con ingresos menores o iguales a 4 salarios mínimos per cápita	$\left[\frac{\text{Total de estudiantes beneficiados por el programa en el periodo escolar (t)}}{\text{Total de alumnos que cursan la educación superior en instituciones públicas en el periodo escolar (t)}} \times 100 \right]$ (Se utilizan caracteres que señalen operaciones en vez de palabras; es muy importante su uso correcto ya que con ellos se verifica la fuente señalada en los medios de verificación.	Anual (en este nivel de la Matriz se sugiere medición anual)	Porcentaje de inscritos en las instituciones de Educación Superior públicas que reciben beca respecto al total de la población de inscritos en las instituciones de Educación Superior Públicas; Forma 911 y padrón de beneficiarios del programa (Nombre completo del formato y área responsable de su elaboración o aplicación; Periodicidad con que se recogen los datos contenidos en dicho formato y sistema informático que los reúne

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

COMPONENTE

Objetivo			Supuestos	
Becas entregadas a beneficiarios del programa			Los gobiernos de los estados y las instituciones públicas federales de educación superior aportan el correspondiente 50 1581250774e los recursos para la asignación de las becas del programa	
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de alumnas beneficiadas por el programa	Se refiere a las becas otorgadas a mujeres con respecto al total de becas otorgadas	$\left[\frac{\text{Total de alumnas inscritas en las instituciones de Educación Superior que reciben beca en el año (t)}}{\text{Total de becas asignadas en el año (t)}} \right] * 100$	Anual (en este nivel de la Matriz se sugiere medición semestral)	(Nombre completo del formato y área responsable de su elaboración o aplicación; periodicidad con que se recogen los datos contenidos en dicho formato y sistema informático que los reúne)
Tasa anual de crecimiento de becas otorgadas por el PRONABES	Muestra el incremento porcentual de becas de un año fiscal, con respecto al inmediato anterior	$\left[\frac{\text{Total de alumnos que reciben beca PRONABES en el año (t)}}{\text{Total de alumnos que reciben beca en el año (t-1)-1}} \right] * 100$	Anual (en este nivel de la matriz se sugiere medición semestral)	(Nombre completo del formato y área responsable de su elaboración o aplicación; periodicidad con que se recogen los datos contenidos en dicho formato y sistema informático que los reúne)

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

ACTIVIDAD

Objetivo			Supuestos	
Distribución oportuna de recursos a los PRONABES estatales o institucionales para el pago de becas.			Existen condiciones de estabilidad y eficiencia en los mecanismos bancarios e informáticos que permiten realizar la entrega de recursos a los PRONABES estatales o institucionales	
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de PRONABES estatales o institucionales que cuentan oportunamente con los recursos necesarios para el pago de becas	Se refiere al número de PRONABES estatales o institucionales que reciben al mes de octubre los recursos para el pago de becas, como porcentaje de todos los PRONABES que participan en el programa.	$\left[\frac{\text{Total de PRONABES estatales o institucionales que reciben al mes de octubre los recursos necesarios para el primer pago mensual de las becas}}{\text{Total de PRONABES estatales o institucionales que participan en el programa}} \right] * 100$	Anual (en este nivel de la Matriz se sugiere medición trimestral)	(Nombre completo del formato y área responsable de su elaboración o aplicación; periodicidad con que se recogen los datos contenidos en dicho formato y sistema informático que los reúne)

Indicadores: Definición, Método de Cálculo, Frecuencia de Medición y Medios de Verificación

ACTIVIDAD

Objetivo		Supuestos		
Seguimiento a convocatorias autorizadas para su publicación.		Las convocatorias recibidas cumplen con los lineamientos establecidos en las reglas de operación.		
Indicador	Definición	Método de Cálculo	Frecuencia de Medición	Medios de Verificación
Porcentaje de convocatorias autorizadas para su publicación	Muestra la relación porcentual de convocatorias autorizadas respecto del total de las recibidas por parte de los PRONABES estatales o institucionales	$[(\text{Número de convocatorias autorizadas en el ciclo escolar (t)})/(\text{Número de convocatorias recibidas en el ciclo escolar (t)})]*100$	Anual (en este nivel de la Matriz se sugiere medición trimestral)	(Nombre completo del formato y área responsable de su elaboración o aplicación; periodicidad con que se recogen los datos contenidos en dicho formato y sistema informático que los reúne)

Como pudimos observar, la construcción de los resúmenes narrativos, provenientes de los árboles de problemas y objetivos, determinan la realización de una MIR de calidad, que refleje cómo el programa atiende una problemática social susceptible de atención gubernamental, que posea lógica y, por tanto, que asegure la pertinencia y facilite el seguimiento de los indicadores que contiene.

Como puede verse, la Metodología del Marco Lógico se aplica a cualquier tipo de programa y nivel de gobierno, por lo que, si comparamos las tres matrices revisadas de los tres niveles de gobierno, a la luz de los conocimientos aprendidos en apartados anteriores, podemos constatar que se trata de una herramienta útil, que nos permite identificar de manera clara los vínculos entre actividades, productos y servicios, razón de ser y fin superior de toda acción gubernamental y así, tener claro cuál es nuestra función y aporte como funcionarios públicos federales, estatales o municipales, es decir, cómo se manifiesta nuestro Compromiso con México.

